FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creștină Partium**
1.2 Facultatea	**Ştiințe Socio-Umane**
1.3 Departamentul	**Psihopedagogic**
1.4 Domeniul de studii	**Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar /Licențiat** **Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleză**
2.2 Titularul activităţii de curs	**Ardelean Timea**
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Ardelean Timea**
2.4 Anul de studiu	**Anul II.**
2.5 Semestrul	**I.**
2.6 Tipul de evaluare	**colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**DC**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**-**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care3.5curs	**-**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi…					-
3.7 Total ore studiu individual					**28**
3.8 Total ore pe semestru					**56**
3.9 Numărul de credite					**2**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual

[1]Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoașterea si utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală. • Comunicarea orală și scrisă pe teme uzuale și caracteristice unor situaţii particulare; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.
Competenţe transversale	• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potenţial în activitățile de specialitate. • Depăşirea barierelor de comunicare interculturală și cu alţi specialişti din domeniu. • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților o prezentare, fixare și argumentare a cunoștințelor de limba engleză dobândite în învățământul preuniversitar. Totodată sunt introduse noi elemente de vocabular, gramatică, scriere, citire, înțelegere, conversație, conform cerințelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de receptare și exprimare orală și scrisă în limba engleză. • Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare • Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Work, jobs and career	Explicaţia, conversația	
2. Entertainment	Explicaţia, conversația	
3. Future tenses	Explicaţia, conversația	
4. Health and illnesses	Explicaţia, conversația	
5. Money	Explicaţia, conversația	
6. Past Perfect	Explicaţia, conversația	
7. Landscape description	Explicaţia, conversația	
8. Conditionals	Explicaţia, conversația	
9. *Wish* and related forms	Explicaţia, conversația	
10. Shops and shopping	Explicaţia, conversația	
11. Prepositions and prepositional phrases	Explicaţia, conversația	
12. Clothes	Explicaţia, conversația	
13. Formal and informal English	Explicaţia, conversația	
14. Revision	Explicaţia, conversația	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. CV guidelines	Conversaţia, exerciţiul	
2. Cinema, theatre, music, art and literature	Conversaţia, exerciţiul	
3. Future Simple, *going to* future	Conversaţia, exerciţiul	
4. Everyday problems, injuries	Conversaţia, exerciţiul	
5. Personal finance, public finance	Conversaţia, exerciţiul	
6. Comparing Past Perfect and Past Simple	Conversaţia, exerciţiul	
7. Town and country, city life	Conversaţia, exerciţiul	
8.If-clauses	Conversaţia, exerciţiul	
9. *When* and *if*	Conversaţia, exerciţiul	
10. Shopping habits	Conversaţia, exerciţiul	
11. Common expressions	Conversaţia, exerciţiul	
12. Size, shapes, colours, patterns	Conversaţia, exerciţiul	
13. Slang	Conversaţia, exerciţiul	
14. Test		

Bibliografie

1. **Vince**, Michael, ***Intermediate Language Practice***, Heinemann, 1997
2. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, ***First Certificate Language Practice***, Macmillan, 2003
3. **Murphy**, Raymond, ***Essential Grammar in Use***, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, ***English Grammar in Use***, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy,** Michael & **O'Dell**, Felicity, ***English Vocabulary in Use***, Elementary, Cambridge University Press, 1999
6. **Redman**, Stuart, ***English Vocabulary in Use***, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999
7. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, ***English Vocabulary in Use***, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
8. **Dévainé Angeli,** Mariann***, Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára,*** Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerințele pentru obținerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Test scris (evaluare finală)	100%
10.6 Standard minim de performanţă • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora. • Lipsa erorilor gramaticale si lexicale grave. • Activitate susținută în timpul semestrului.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

…07.09.2015… …… ……

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

……08.09.2015…. ……..