FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creștină Partium**
1.2 Facultatea	**Științe Socio-Umane**
1.3 Departamentul	**Limba şi literatura germană**
1.4 Domeniul de studii	**Germană**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Limba şi literatura germană /Licențiat în Limba şi literatura germană**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleză**
2.2 Titularul activităţii de curs	-
2.3 Titularul activităţii de seminar	**Ardelean Timea**
2.4 Anul de studiu	**Anul I.**
2.5 Semestrul	**I.**
2.6 Tipul de evaluare	**colocviu**
2.7 Regimul disciplinei	**DC**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care3.2curs	**-**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care3.5curs	**-**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi…					-
3.7 Total ore studiu individual					**28**
3.8 Total ore pe semestru					**56**
3.9 Numărul de credite					**2**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual

[1]Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală. • Comunicarea orală și scrisă pe teme uzuale şi caracteristice unor situaţii particulare; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.
Competenţe transversale	• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potenţial în activitățile de specialitate. • Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alţi specialişti din domeniu. • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă studenților o prezentare, fixare și argumentare a cunoștințelor de limba engleză dobândite în învățământul preuniversitar. Totodată sunt introduse noi elemente de vocabular, gramatică, scriere, citire, înțelegere, conversație, conform cerințelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de receptare și exprimare orală și scrisă în limba engleză. • Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare • Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Placement test		
2. Talking about language, notional concepts, pronunciation and spelling	Explicaţia, conversaţia, exerciţiul	
3. Countries, nationalities and languages	Conversaţia, discuţiile în grup, exerciţiul	
4. Articles and pronouns	Explicaţia, exerciţiul	

5. The human body, human feelings and actions	Conversaţia, discuţiile în grup, exerciţiul	
6. Describing people: appearances, character	Conversaţia, exerciţiul	
7. Adjectives and adverbs	Explicaţia, exerciţiul	
8. Friendship	Conversaţia, exerciţiul	
9. Daily routine, Present Simple	Explicaţia, conversaţia, exerciţiul	
10. Present Continuous, personal plans	Explicaţia, conversaţia, exerciţiul	
11. Hobbies and pastimes	Conversaţia, exerciţiul	
12. Opinions, agreeing and disagreeing, apologies, excuses and thanks	Explicaţia, conversaţia, exerciţiul	
13. Homes, buildings, rooms and objects	Conversaţia, exerciţiul	
14. Test		

Bibliografie

1. **Vince**, Michael, ***Intermediate Language Practice***, Heinemann, 1997
2. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, ***First Certificate Language Practice***, Macmillan, 2003
3. **Murphy**, Raymond, ***Essential Grammar in Use***, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, ***English Grammar in Use***, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy,** Michael & **O'Dell**, Felicity, ***English Vocabulary in Use***, Elementary, Cambridge University Press, 1999
6. **Redman**, Stuart, ***English Vocabulary in Use***, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999
7. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, ***English Vocabulary in Use***, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
8. **Dévainé Angeli,** Mariann**,** ***Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára,*** Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerințele pentru obţinerea certificatului de competenţă lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licenţă, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Test scris (evaluare finală)	100%
10.6 Standard minim de performanţă • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora. • Lipsa erorilor gramaticale si lexicale grave. • Activitate susținută în timpul semestrului.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

…07.09.2015…… ……. ……

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…08.09.2015….. ……..